

# TABLE DES MATIÈRES

VOUS QUI OUVREZ CE LIVRE.....	5
PRÉAMBULE.....	7

## LA VIE QUOTIDIENNE : LE JEUNE ENFANT ACTIF ET COMMUNICATIF .....9

<b>1 - Le plaisir de se nourrir.....</b>	<b>11</b>
Trop ou pas assez ?.....	12
Les besoins alimentaires de l'enfant.....	13
Téter le biberon ou le sein.....	15
Le sevrage.....	16
La diversification alimentaire.....	18
Le passage aux morceaux.....	20
Jouer avec la nourriture.....	21
Des genoux de son parent à la petite table.....	23
Manger presque comme un grand.....	25
Quand il s'oppose.....	27
Manger « seul » mais pas tout seul.....	29
Manger en famille.....	30
<b>2 - Les soins corporels avec son parent, et comme un grand.....</b>	<b>35</b>
Les peurs du nouveau-né.....	36
Attentif à son parent et aux soins.....	38
Participer et explorer les objets de soin.....	41
Négocier...pour faire avec vous.....	43
Faire "seul" devant vous.....	45
Le plaisir de faire par soi-même.....	47
<b>3 - S'endormir.....</b>	<b>51</b>
Faire ses nuits.....	52
Le rôle des pleurs.....	53

S'installer dans son rythme .....	55
Trouver comment s'endormir .....	57
Inévitables retours en arrière .....	59
Se séparer et être tranquille avec soi-même .....	61
<b>4 - Il devient propre... ou contient ? .....</b>	<b>65</b>
S'intéresser à ses sensations corporelles .....	66
S'intéresser à ses productions .....	67
Contrôler ses sphincters .....	69
Jouer autour de cette nouvelle acquisition .....	71
Aller sur le pot... ou non ! .....	73
Décider de retirer sa couche .....	75
Être continent le jour de la rentrée scolaire .....	77
La continence de nuit comme de jour .....	79

## LA VIE SOCIALE : LE JEUNE ENFANT EXPRESSIF ET EMPATHIQUE ..... 81

<b>5 - Comment communiquer vient à l'enfant ? .....</b>	<b>83</b>
Tâtonner ensemble .....	84
S'ouvrir l'un à l'autre .....	86
Mieux se connaître l'un et l'autre .....	88
Mieux se comprendre l'un et l'autre .....	90
Communiquer de façon plus intentionnelle .....	93
Communiquer de plus en plus par la parole .....	95
Parler couramment et converser .....	97
<b>6 - Papa, Maman, les autres... et moi ! .....</b>	<b>101</b>
Réaliser l'existence de son parent et des autres .....	102
S'opposer pour affirmer ses désirs .....	104
Négocier avec son parent .....	107
Négocier avec ses frères et sœurs .....	109
<b>7 - Des règles pour vivre avec les autres .....</b>	<b>113</b>
Les repères et rituels, première initiation au cadre social .....	114
Connaitre ce qui n'est pas permis .....	116
Comprendre ce qui n'est pas permis .....	118
Commencer à respecter ce qui n'est pas permis .....	120
Les inévitables frustrations .....	123
Intégrer la règle, enfin ! .....	125
Cheminer vers les conventions sociales .....	128

## LA VIE EN JEUX : LE JEUNE ENFANT ADROIT ET CRÉATIF ..... 131

<b>8 - Bouger et se déplacer comme il veut .....</b>	<b>133</b>
Le portage .....	134
Tout commence sur le dos .....	136

Le plaisir de la vie à l'horizontal .....	139
En route vers les différentes façons de s'asseoir.....	142
Les différentes façons de se déplacer .....	145
En route vers la marche !.....	148
Prendre des risques, ni trop...ni trop peu !.....	151
Et après la marche ? .....	153
<b>9- Jouer librement .....</b>	<b>157</b>
Un observateur né.....	158
Le théâtre de ses mains .....	160
Les premières explorations d'objets .....	162
La naissance d'un apprenti chercheur !.....	164
Mise en scène des apparitions/disparitions.....	168
Les petits et grands transvasements .....	170
Des activités à règles aux premiers jeux de société .....	173
Du faire-semblant aux premiers jeux de rôles.....	176
La vie à l'extérieur .....	178
<b>OFFRIR UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE.....</b>	<b>181</b>
<b>10 – Pour jouer .....</b>	<b>183</b>
Ce qui peut être proposé .....	183
Ce dont l'enfant peut se passer .....	197
Ce qui n'est pas recommandé .....	199
<b>11 – Pour bouger .....</b>	<b>201</b>
Ce qui peut être proposé .....	201
Ce dont l'enfant peut se passer .....	207
Ce qui n'est pas recommandé .....	208
<b>12 – Pour le quotidien.....</b>	<b>211</b>
Ce qui peut être proposé .....	211
Ce dont l'enfant peut se passer .....	222
<b>QUI ÉTAIT EMMI PIKLER ? .....</b>	<b>225</b>
<b>SES IDÉES EN 6 PHRASES CLÉS .....</b>	<b>227</b>
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>231</b>