
REGARDS CROISÉS

DÉPISTAGE CIBLÉ : L'IMPASSE FACE AUX INÉGALITÉS ? LE CAS DU DÉPISTAGE ORGANISÉ DU CANCER

- 6 Introduction
- 7 Comment corriger les inégalités sociales et territoriales de recours au dépistage des cancers ? – Julia Bardes
- 11 Compenser ou réduire les inégalités sociales de santé ? – Andrew Canva
- 15 Universalisme proportionné et dépistage des cancers – Nicolas Lechopier

DOSSIER THÉMATIQUE

L'ÉTHIQUE HORS LES MURS. QUESTIONNER LA TRANSMISSION DE L'ÉTHIQUE

- 21 À l'école de l'éthique – Sébastien Claeys
- 29 De la théorie éthique à la pratique – Claudine Leleux
- 43 Concilier pratique de la réflexion éthique et pratique de la réflexion philosophique dans la philosophie pour enfants (PPE) : éclairages théoriques et préconisations pratiques chez Ann Margaret Sharp – Johanna Hawken
- 61 L'hôpital : un environnement d'apprentissage de l'éthique ? – Grégory Aiguier, Caroline Titre, Sabine Poirrette, Stéphane Soyez
- 81 Pour l'enseignement d'une éthique médicale – Alain Percivalle
- 99 Fabrication du corps et éthique de la transmission dans la formation des infirmiers – Camille Beaudoin-Denissel
- 114 Créer le souci pour la réflexion éthique. Récit d'expérience d'enseignements auprès d'étudiants en ingénierie et en travail social – Karine St-Denis, Stéphane Richard
- 129 Formation éthique à l'expérience du soin et obstacles disciplinaires : comment relever le défi ? – Nadja Eggert, Christelle Landheer-Cieslak, Lazare Benaroyo, Andrew Freeman
- 146 Quelle formation éthique pour les professeurs ? – Eirick Prairat

ARTICLES LIBRES

- 159 Entre clinicien, éthicien et consultant. Contribution à l'histoire de l'éthique clinique – Milena Maglio
- 174 L'odontologie au Liban : questionnements déontologiques dans un pays en crise – Nadim El Khoury

DEMAIN L'ÉTHIQUE

- 194 Construire les *ethos* de l'Anthropocène. Quelle place pour l'éthique dans les démarches pédagogiques relatives aux questions environnementales ? – Maxime Bordes
- 201 La relation éthique entre le pratiquant et l'enseignant en activité physique adaptée à travers l'usage du « tu » et du « vous » – Cyrille Dorlean