

Table des matières

PRÉFACE	
Penser l'école maternelle à l'aune du développement psychique, <i>Bernard Golse</i>	7
INTRODUCTION.....	27
LA PRÉVENTION PRÉCOCE AVEC LES ENFANTS DE PETITE SECTION.....	35
La scolarisation des enfants de 2 et 3 ans.....	35
Une demande institutionnelle.....	44
De qui et de quoi parle-t-on en prévention précoce ?.....	47
L'ENFANT DE 2-3 ANS.....	53
Quelques aspects saillants de son développement psychique.....	55
<i>La psychomotricité</i>	55

<i>Le schéma corporel</i>	57
<i>L'image de soi</i>	60
<i>L'estime de soi</i>	62
<i>La représentation</i>	64
<i>L'accès au symbolique</i>	66
<i>Le système nerveux et le cerveau</i>	68
<i>Le développement du langage</i>	69
<i>La relation à autrui</i> <i>et la construction de l'identité</i>	71
<i>La relation à l'objet</i>	73
<i>Le temps et l'espace</i>	75
<i>La prise en compte des besoins</i>	77
Observer	77
L'expérience nécessaire et douloureuse de la séparation.....	79
<i>L'épreuve de séparation</i>	83
<i>L'inscription par les parents</i>	86
<i>L'accueil en juin</i>	89
<i>La rentrée de septembre</i>	93
<i>L'autonomie, ou la capacité d'être seul</i> <i>en présence de l'autre</i>	97
<i>La crise du non</i>	103
LE TRAVAIL DE L'ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ AVEC LES ENFANTS	109
Construire un espace « hors menace ».....	109
Les groupes d'aide à la maturation.....	111

Constituer un groupe « suffisamment bon ».....	123
Les étayages multiples.....	125
<i>Étayage de l'adulte</i>	127
<i>Étayage des pairs</i>	128
<i>Étayage de l'objet</i>	131
<i>L'auto-étayage pour conquérir son autonomie</i>	133
La médiation musicale.....	134
La médiation par la littérature jeunesse.....	141
Le langage.....	144
L'évaluation.....	151
LE PARTENARIAT : CONDITION NÉCESSAIRE	
AUX ACTIONS DE PRÉVENTION PRÉCOCE	157
Travail avec les enseignants.....	160
<i>Le projet</i>	160
<i>La coréflexion au sein des équipes</i>	160
<i>La question épineuse de la formation</i>	163
Le travail avec les familles.....	164
<i>Rencontres, café des parents, Papothèques</i>	170
<i>Les enjeux de la scolarité pour les parents</i>	174
<i>L'autorité</i>	177
<i>La propreté</i>	179
<i>Le sommeil</i>	180
<i>Écrans et médias</i>	182
<i>La curiosité n'est pas un vilain défaut</i>	185
<i>Les peurs</i>	187

<i>L'agressivité</i>	188
<i>Sanctions et punitions</i>	194
<i>Les caprices</i>	195
<i>La vie sociale, l'avant et l'après-Covid</i>	196
<i>On joue ensemble, on lit ensemble...</i>	197
Les liens avec les partenaires extérieurs.....	202
CONCLUSION.....	205
POSTFACE, <i>Jacques Lévine</i>	209
BIBLIOGRAPHIE.....	227
ASSOCIATIONS PARTENAIRES.....	233