

Première journée : 3 octobre 2025

Durée de la séquence	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Modalités pédagogiques
3h30	Eléments de définitions : violences conjugales, exposition des enfants aux violences conjugales, emprise, etc.	Acquérir des connaissances sur les différents termes : violences conjugales, exposition des enfants aux violences conjugales, emprise, etc.	PWP
	Présentation succincte du cadre socio-politique	Mieux comprendre les évolutions sociétales et politiques	PWP
	Importance de la période périnatale et de la grossesse	Examiner la période périnatale et post-natale et acquérir des connaissances sur le développement physique et psychique du tout-petit	PWP
	Troubles du développement socio-affectif, socio-cognitif, émotionnel des jeunes enfants	Analyser les différents secteurs socio-affectif, socio-cognitif, émotionnel des jeunes enfants exposés aux violences conjugales	PWP
	Problèmes de santé qui affectent les jeunes enfants	Analyser les différents problèmes de santé	PWP
	Présentation des conflits de loyauté, de la parentification, de la reproduction transgénérationnelle	Comprendre certaines caractéristiques essentielles pour le devenir de l'enfant	PWP + Film Editions du poisson
	Temps d'échanges		
	Pause déjeuner		
3h30	La place des enfants post-séparation des parents, à la suite de violences conjugales	Identifier la place des enfants après une séparation, dans un contexte de violences conjugales.	PWP

	Présentation des signes chez les adultes ; victime et auteur.	Acquérir les indicateurs en entretien individuel ou de couple qui permettent de poser une hypothèse de violences conjugales.	PWP
	Prérequis à tout entretien.	Connaitre les éléments du cadre nécessaires avant tout entretien avec un adulte ou un enfant afin de sécuriser la personne et la relation.	PWP
	L'entretien avec un adulte victime ou auteur de violences pour vérifier une hypothèse de violences conjugales	Savoir poser les bonnes questions afin de vérifier une hypothèse de violences conjugales. Savoir mener un entretien avec une victime et un auteur Connaitre les erreurs à éviter.	PWP
	L'entretien avec un enfant et un adolescent lorsque le professionnel a des suspicions de violences conjugales.	Acquérir une méthodologie pour conduire des entretiens avec des enfants exposés aux violences conjugales et faciliter leur parole en fonction de leur âge.	PWP
	L'accueil d'un enfant ou un adolescent dans une structure d'accueil (C.H.R.S.)	Comprendre le vécu émotionnel de l'enfant qui intègre une structure d'accueil tel qu'un foyer d'urgence ou un CHRS.	PWP
	Présentation de différentes modalités d'accompagnement des enfants exposés aux violences conjugales.	Connaitre les différentes modalités d'accompagnement des enfants : groupe de paroles, thérapie familiale, thérapie de fratrie, EMDR... Savoir choisir la modalité d'accompagnement adaptée à l'objectif, à l'âge de l'enfant et à son contexte d'intervention.	PWP, Gribouille, les échelles...
	Présentation d'un outil pour accompagner des parents dans la prise de conscience des répercussions des violences conjugales sur la santé des enfants	Savoir utiliser un outil afin d'aider les parents à prendre conscience des impacts sur la santé des enfants	Brochure « les enfants exposés aux violences conjugales : le monde du silence »
	Temps d'échange et bilan		

Deuxième demi-journée : 10 octobre 2025

Durée de la séquence	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Modalités pédagogiques
3h	Présentation de la prise en compte progressive de la qualité de victime des enfants exposés aux violences conjugales	Acquérir des connaissances sur le volet pénal de la protection de l'enfant victime de violences conjugales Présentation de l'évolution juridique récente de la prise en compte de l'enfant comme victime des violences conjugales	PWP
	Présentation du cadre juridique et des mesures de protection urgente	Acquérir des connaissances sur l'arsenal juridique d'urgence mis en place pour protéger l'enfant victime de violences conjugales, (focus sur l'ordonnance de protection, l'intervention du juge des enfants, les dispositifs de plein droit)	PWP
	Appréhender la diversité des mesures limitatives de l'autorité parentale et ses effets	Acquérir des compétences en matière pour distinguer la limitation des droits parentaux et des relations parentales	PWP
	Bilan		

Bibliographie :

- PAUL O. ; PINEL-JACQUEMIN, S. ; LAMARQUE, M. ; AIGBA, S.R. ; ZAUCHE GAUDRON C. 2021. « Parentification des enfants exposés à la violence conjugale, développement socio-affectif et symptômes de stress post-traumatique », *La Revue Internationale de l'Education Familiale*, 48(2), 2021, 183-209.
- PAUL, O. ; ZAUCHE GAUDRON, C. 2017. « Symptômes de stress post-traumatique chez les enfants exposés à la violence conjugale : le rôle des conflits de loyauté », *Revue Canadienne des Sciences du Comportement*
- SAVARD, N. ; ZAUCHE GAUDRON, C. 2010. « État des lieux des recherches sur les enfants exposés à la violence conjugale », *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 2010, p. 513-522.
- SAVARD, N. ; ZAUCHE GAUDRON, C. 2013. « Recensement des actions évaluées à destination des enfants exposés à la violence conjugale », *Psychologie française*, n°58, 319-336.
- SAVARD, N. ; ZAUCHE GAUDRON, C. 2013. « Violences conjugales, stress maternel et développement socio-affectif de l'enfant », *Revue canadienne des sciences du comportement*.
- SAVARD, N. ; ZAUCHE GAUDRON, C. 2014. « L'influence de la violence conjugale sur les représentations d'attachement de l'enfant âgé de 5 et 6 ans », *Revue québécoise de psychologie*, 35(1), p. 135-162.
- VASSELIER NOVELLI, C., BOSQUET, C. 2018. « Séparation, violences conjugales et parentalité : l'expertise psychologique familiale, une aide à la décision », *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, 2, n°61, p. 73-92.
- VASSELIER NOVELLI, C., DELAGE M., DANIEL P., HEIM C. 2014. *Les enfants victimes de violences conjugales*, Paris, Fabert.
- VASSELIER NOVELLI, C., HEIM C. 2006. « Les enfants victimes de violences conjugales », *Cahiers Critiques de Thérapie Familiale et de Pratiques de Réseau*, Bruxelles, n°36, p. 185-207.
- ZAUCHE GAUDRON, C., FLORES, J-J., JASPART, C. PAUL, O. & SAVARD, N. 2016. *Exposés aux violences conjugales : les enfants de l'oubli*, Toulouse, érès.
- ZAUCHE GAUDRON, C., JOUVE, A., & DEBATS, M. (2009). « Violences conjugales : quand le silence se fait bruit... » *Empan*, 73, 11-12.
- ZAUCHE-GAUDRON, C., & MOLINIER, P. 2012. *Violences chaudes, violences froides*, Toulouse, érès.