

Durée de la séquence	Titre de la séquence	Objectifs pédagogiques	Modalités pédagogiques
	<b>12 septembre : Qu'est-ce que l'autorité ?</b>		
75 mn	L'autorité, de quoi parle-t-on ?	Apporter une définition de l'autorité Repérer et comprendre les discours contemporains sur l'autorité	Élaboration collective d'une définition et confrontation aux apports cliniques Recueil des questions autour de l'autorité Partage d'expériences
75 mn	Histoire d'un bouleversement anthropologique	Repérer les logiques historiques et idéologiques de la (dé)construction de l'autorité Définir la notion de déflexion Penser les conséquences manifestes de ces évolutions, sur le sujet, sur la société	Analyse et propositions d'hypothèses de travail autour des questions recueillies. Illustrations par l'expérience
	<b>24 octobre : Autorité et éducation</b>		
75 mn	Ce que grandir réclame	Comprendre la fonction de l'autorité chez l'enfant Aborder les enjeux du nouage entre autorité, altérité et antériorité	Apports théoriques à partir d'analyse cliniques de situations proposées par les participants ou les formateurs
75 mn	Ce qu'éduquer implique	Comprendre sur quoi repose l'autorité au sein de la structure familiale Comprendre la responsabilité de l'adulte et sa place d'autorité	Idem
	<b>28 novembre : Autorité et vie collective</b>		

75 mn	Autorité et vie collective	Identifier les conditions d'existence d'un collectif, et les causes possibles de sa fragilisation. Mesurer les effets d' « une société de l'individu » Comprendre la place de l'autorité dans la constitution et la pérennisation d'une vie en société	Questionnement collectif autour des conditions supposées d'une vie collective. Qu'est-ce qui fait problème aujourd'hui ? Développement théorique autour de situations cliniques
75 mn	Autorité et Institution	Définir l'institution et sa fonction symbolique Prendre en compte le lien entre autorité et fonction symbolique.	Développement théorique à partir de vignettes cliniques
	<b>12 décembre : Quel avenir à l'autorité ?</b>		
75 mn	Peut-on se passer d'autorité ?	Faire une synthèse des apports des trois premières séquences.	Synthèse
75 mn	Quel(s) modèle(s) d'autorité pour demain ?	Penser des modèles d'autorité compatible avec la société d'aujourd'hui	Échanges autour des perspectives possibles sur le « faire autorité »

### Bibliographie :

- Ancibure, F. et Galan-Ancibure, M. (2011). Les problèmes d'autorité avec l'enfant et l'adolescent, Dunod.
- Bouchereau, X. (2016), La posture éducative, érès.
- Lebrun J-P. (2008), Clinique de l'institution, érès.
- Lebrun, J-P. (2022). « Je préférerais pas » Grandir est-il encore à l'ordre du jour ?, Erès 2022
- Lebrun, J-P. et Eraly, A. (2021) . 1. La crise de l'autorité. Réinventer l'autorité Psychanalyse et sociologie, érès.2021
- Lebrun, J-P. et Volckrick, M. (2005). Avons-nous encore besoin d'un tiers ?
- Lebrun, J-P. et Bouchereau, X. (2025) L'éducateur et le psychanalyste, Dans les dédales d'une mutation sociale, Second souffle, érès.
- Marcelle, D. (2003), L'enfant, chef de famille, L'autorité de l'infantile, Albin Michel.
- Revault d'Allonnes, M. (2009). Le Pouvoir des commencements. Essai sur l'autorité Essai sur l'autorité.